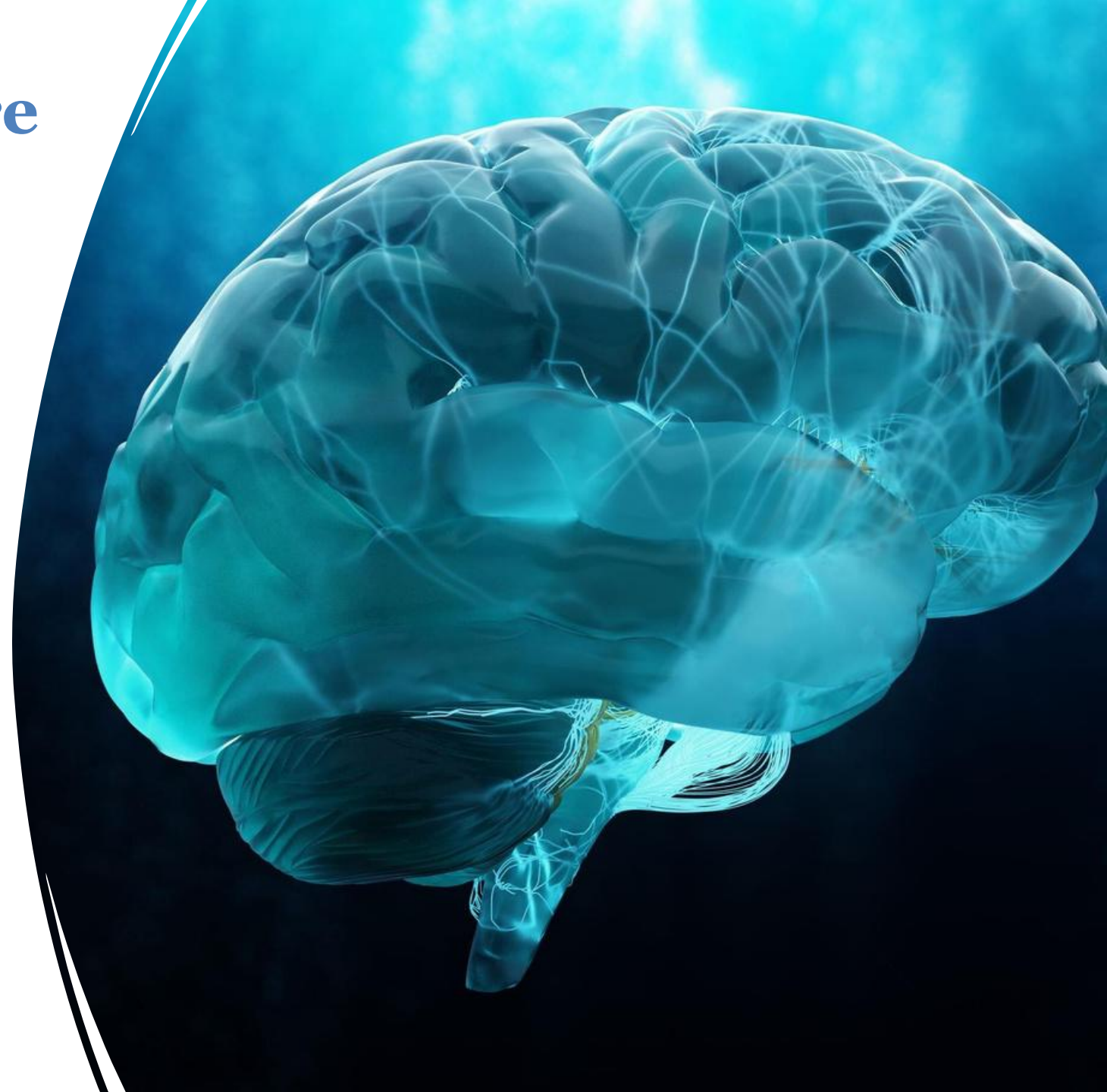
Principiile Brain-Based Learning (BBL)

1. A învăța prin stimulare multisenzorială

Principiul: Elevii învață mai bine când sunt implicate mai multe simțuri (văz, auz, atingere etc.).

Aplicații: Lecțiile ar trebui să includă materiale vizuale, indicii auditive, activități practice și mișcare pentru a consolida învățarea prin multiple căi senzoriale.



2. A învăța prin implicare emoțională

Principiul: Emoțiile sunt factori puternici care influențează învățarea, iar conținutul care implică emoționalul este mai sigur că va fi reținut.
Emoțiile influențează învățarea.
Aplicații: Profesorii ar trebui să folosească povestirea, conexiunile personale sau conținutul care stimulează emoțional pentru a crea legături emoționale pozitive cu materialul de învățare.

3. A învăța prin participare activă- *learning by doing*

Principiul: Elevii învață prin acțiune. Participarea activă ajută la fixarea mai profundă a noilor cunoștințe.

Aplicații: Încurajați elevii să participe activ prin discuții, jocuri de rol, activități de rezolvare a problemelor și proiecte practice, în loc să absoarbă informațiile în mod pasiv.

4. A învăța prin repetiție și practică

Principiul: Repetiția consolidează conexiunile neuronale și este esențială pentru transferul informațiilor din memoria pe termen scurt în memoria pe termen lung.

Aplicații: Folosiți sesiuni de revizuire, repetiția spațiată și practicile de regăsire pentru a consolida conceptele învățate pe parcursul timpului.

5. A atribui sens învățării - *Making Learning Meaningful*

Principiul: Elevii sunt mai predispuși să rețină informațiile care sunt semnificative și relevante pentru viața celui care învață.

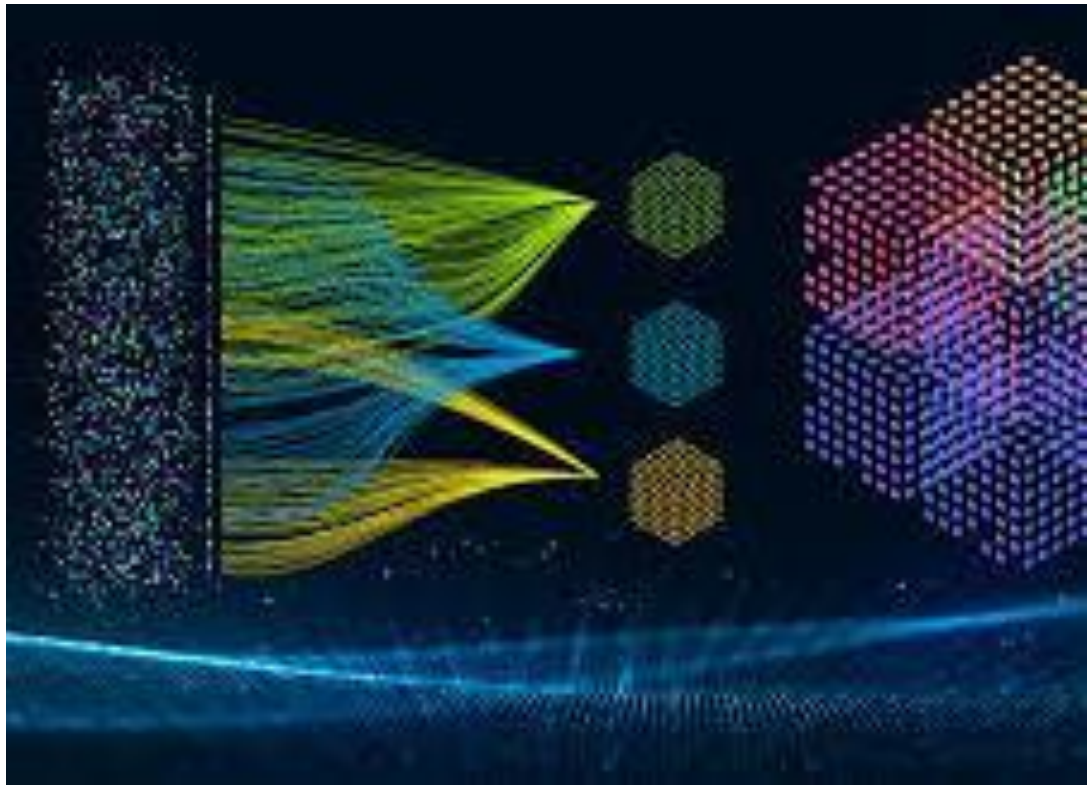
Aplicații: Conectați noile informații la cunoștințele anterioare ale elevilor, la situații din viața reală sau la experiențe personale pentru a face procesul de învățare mai relevant și mai semnificativ.

6. A lega informațiile noi de cunoștințele anterioare

Principiul: Elevii învață mai bine informații noi atunci când le pot conecta la ceva deja cunoscut.

Applicații: Folosiți analogii, metafore sau comparații pentru a ajuta elevii să lege noile concepte de cunoștințele existente, construind pe baza a ceea ce deja înțeleg.

7. A învăța prin recunoașterea/identificarea tiparelor



Principiul: Creierul elevului este în mod natural pregătit să detecteze și să învețe prin tipare.

Aplicații: Structurați lecțiile în moduri care ajută elevii să recunoască tipare, cum ar fi utilizarea cronologiilor, hărților conceptuale sau învățării tematice.

8. A învăța prin activități fizice și de mișcare

Principiul: Mișcarea și activitățile fizice îmbunătățesc funcționarea creierului și susțin învățarea prin creșterea fluxului de sânge și oxigen către creier.

Aplicații: Încorporați mișcarea în lecții, prin pauze pentru creier (brain brakes), activități de învățare kinestezică sau exerciții fizice simple, pentru a menține elevii vigilenți și implicați.

9. *Starea de bine* – context favorabil învățării

Principiul: Nivelele ridicate de stres inhibă învățarea prin activarea amigdalei, care blochează gândirea de nivel înalt.

Aplicații: Creați un mediu de învățare calm și sigur din punct de vedere emoțional, cu rutine, activități de mindfulness și recompense pozitive pentru a reduce stresul și a îmbunătăți concentrarea.

10. A învăța prin socializare și Colaborare – *social learning*

Principiul Elevii sunt persoane sociabile și învață cel mai bine în medii colaborative și interactive.

Aplicații: Încurajați munca în grup, învățarea între colegi, discuțiile și rezolvarea colaborativă a problemelor pentru a stimula interacțiunea socială și învățarea mai profundă.

11. A învăța prin divizarea informațiilor

Principiul: Elevul poate procesa doar o cantitate limitată de informații deodată și învață mai bine atunci când conținutul este prezentat în segmente gestionabile.

Aplicații: Descompuneți conceptele complexe în părți mai mici și mai ușor de înțeles și construiți treptat o înțelegere mai complexă. Folosiți tehnici de împărțire a informațiilor, cum ar fi rezumatele și recapitulări periodice.

12. O învățare eficientă trebuie să fie însoțită de odihnă

Principiul: Elevii consolidează și întăresc amintirile în timpul odihnei și somnului.

Aplicații: Încurajați elevii să se odihnească suficient și încorporați „brain brakes” în desfășurarea lecțiilor, pentru a permite reflecția și consolidarea.

13. A învăța prin diversificare și promovarea noutăților

Principiul:
Elevii sunt atrași de noutate și varietate și se plictisesc de repetare și rutină.

Aplicații: Schimbați metodele de predare, introduceți activități noi și folosiți abordări neașteptate sau creative pentru a menține elevii curioși.

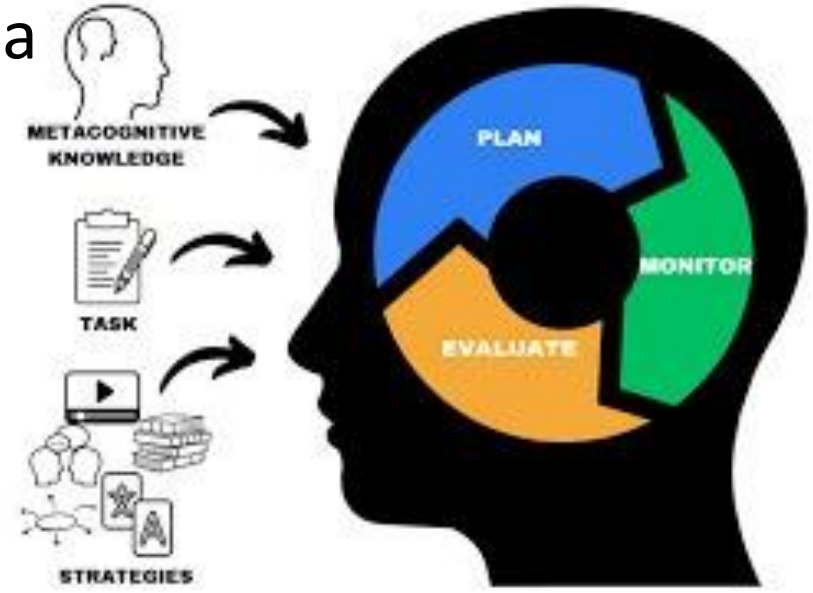
14. A conferi scop și aplicabilitate celor învățate

Principiul: Elevii învață cel mai bine atunci când înțeleg scopul sau aplicațiile din viața reală ale informațiilor

Aplicații: Arătați cum conceptele se aplică în situații din viața reală, fie prin proiecte, simulări sau exemple practice pe care elevii le pot lega de viața lor de zi cu zi.

15. A învăța prin reflecție și metacogniție

Principiul: *Gândirea despre modul în care gândim (metacogniția)* îmbunătățește învățarea prin încurajarea elevilor de a deveni conștienți de propriile procese de învățare.



Aplicație: Încorporați activități de reflecție, autoevaluare pentru a-i ajuta pe elevi să gândească critic despre propriul lor proces de învățare.