

## „Let’s talk about food!”

- **Clasa:** a VI-a A
  - **Durata:** 50 de minute
  - **Profesor:** Petronela Postolache
  - **Competențe generale:**
    - Utilizarea limbii engleze în contexte familiare.
    - Înțelegerea și exprimarea unor mesaje orale/scrise în contexte concrete.
  - **Competențe specifice:**
    - Identificarea și utilizarea substantivelor numărabile și nenumărabile.
    - Exprimarea preferințelor și opiniilor legate de mâncare.
- 

### Obiective operaționale:

La finalul orei, elevii vor fi capabili să:

- recunoască și să diferențieze substantivele numărabile și nenumărabile, legate de mâncare.
  - folosească corect „a/an”, „some”, „any”, „much”, „many”, „a few”, „a little” în propoziții simple.
  - participe activ la jocuri și activități interactive.
  - lucreze cooperativ și să exprime emoții legate de mâncare (preferințe, amintiri).
- 

### 1. Warm-up (5 min)

**Activitate:** „What’s your favorite food?” – Elevii aruncă o minge moale și își spun numele și un aliment preferat.

Ex. Hi! My name is Irina and I like pineapple.

- Principiu *BBL* folosit în această activitate de încălzire: *activitate fizică, implicare emoțională*
  - *Scop:* activare a limbajului cunoscut, conectare afectivă și mișcare.
- 

### 2. Pre-teaching activity – 7 min

**Activitate: Say what you feel!**

Profesorul introduce subiectul lectiei, *Food. Countable and uncountable nouns* și propune copiilor o activitate amuzantă, care să creeze starea de bine, propice învățării.

Pe catedra vor fi pregătite niște punguțe cu diferite produse alimentare, ex: sare, zahăr, orez, fasole, făină, paste, semințe de floarea soarelui. Va veni câte un elev, va introduce mâna într-o pungă și doar prin pipăire va încerca să identifice produsul.

- Principiu *BBL:* *starea de bine, mișcarea – context favorabil învățării*
- *Scop:* crearea unui mediu de învățare relaxant, calm și sigur din punct de vedere emoțional, care favorizează învățarea

---

### 3. Connecting to prior knowledge (5 min)

**Activitate:** Brainstorming la tablă: „What food can you eat at breakfast/lunch/dinner?” – elevii vin la tablă și scriu alimente în coloana corespunzătoare:

BREAKFAST

LUNCH

DINNER

- Principiu *BBL*: *legarea de cunoștințele anterioare, stimulare vizuală și kinestezică*
  - *Scop*: pregătirea creierului pentru informația nouă.
- 

### 4. Input nou – Introducerea conceptelor (8 min)

**Activitate:**

Elevii vor urmări un scurt videoclip despre mâncare (e.g. rice, milk, apples, sugar) și vor distinge între „countable” și „uncountable” nouns. De asemenea, vor învăța asocierea corectă a cuvintelor **some** și **any** cu propozițiile pozitive, negative și interogative.

- Se subliniază diferența între countable și uncountable folosind cartonase cu diferite produse alimentare, fructe și legume.

Exemplu:

- **Countable**: an apple, two bananas, three eggs
- **Uncountable**: milk, sugar, rice

- Principiu *BBL*: *stimulare multisenzorială (vizuală, auditivă, tactilă), participare activă*
  - *Scop*: învățare prin implicare directă.
- 

### 5. Practice – Activitate în perechi (8 min)

**Activitate:** „Food Hunt” – fiecare grupă primește un set de cartonase cu imagini cu produse alimentare. Ei sortează alimentele în două categorii: countable / uncountable.

- Elevii vor veni pe rând la tablă și vor plasa cartonasele în categoria COUNTABLE NOUNS, respectiv UNCOUNTABLE NOUNS.
  - Principiu *BBL*: *învățare prin mișcare, cooperare, implicare multisenzorială*
  - *Scop*: aplicarea practică a noțiunii într-un mod fizic și distractiv.
- 

### 6. Break-out – activitate de relaxare (5 min)

**Activitate:** Elevii vor urmări imaginile de pe un ppt, profesorul va rosti fiecare cuvânt desemnând fructe, legume, produse lactate și alte alimente, iar copiii vor bate de două ori din

palme pentru fiecare „countable noun”, respectiv vor bate din picioare de doua ori pt fiecare „uncountable noun”,

- Principiu *BBL*: *învățarea prin implicare activă – learning by doing*
  - *Scop*: legătura dintre limbă și trăiri personale.
- 

## 7. Emotional engagement – ROLE PLAY (7 min)

**Activitate:** „Doing the shopping” – elevii vor lucra în grupe. Fiecare grupa va primi replicile unui dialog la aprozar/piață/alimentară. Replicile dialogurilor au spații lacunare ce vor fi completate de elevi cu **a, an, some, any, much, many, a few, a little, a lot of**, în funcție de context și de tipul substantivelor („countable” și „uncountable”). Vor lucra în echipe pentru a restabili ordinea firească a replicilor, apoi doi dintre elevii din fiecare grupa vor fi desemnați pt a interpreta dialogul reconstituit

- Principiu *BBL*: *implicare emoțională, conectare interpersonală*
  - *Scop*: *dobândirea cunoștințelor în mod activ și nu prin învățare pasivă*
- 

## 8. Feedback și reflecție (5 min)

**Activitate:** „Exit ticket” – elevii lipesc un post-it pe tablă cu:

- Un aliment preferat (countable/uncountable)
  - O propoziție pe care au învățat-o
- 
- Principiu *BBL*: *recapitulare, reflecție personală, activitate tactilă și vizuală*
  - *Scop*: *fixarea noțiunilor și conștientizarea progresului.*
- 

## Materiale necesare:

- Imagini/obiecte alimentare (plastic/hârtie)
  - Videoclip scurt (opțional)
  - Coșulețe, cutii, cartonașe
  - Post-it-uri, markere
  - Fișe de lucru (pentru sortare și propoziții)
- 

## Observații metodice:

- Se va încuraja exprimarea liberă și lucrul în echipă.
  - Activitățile pot fi adaptate în funcție de nivelul clasei și dinamica grupului.
  - Se poate adăuga o probă practică la final (crearea unui meniu sau rețetă în echipă).
-