

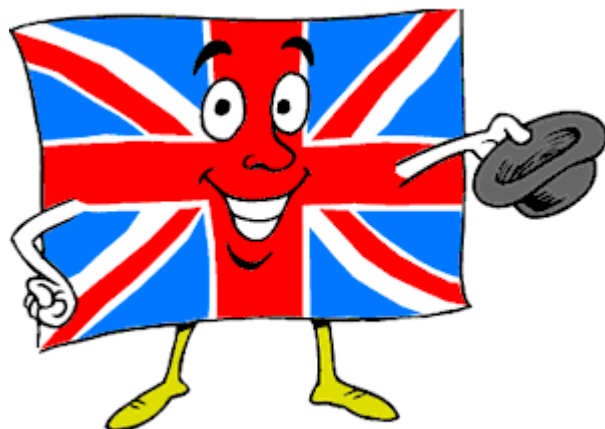
School decision curriculum
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ"
IAȘI

The Reading Mission
OPTIONAL COURSE



TEACHER POSTOLACHE PETRONELA

SCHOOL YEAR: 2022-2023



Este dovedit faptul că limba engleză are un rol foarte important în lumea în care trăim.

Prin acest opțional intenționez să îmbunătățesc competențele lingvistice ale elevilor, în ceea ce privește limba engleză, să le ofer oportunitatea de a-și îmbogăți vocabularul în limba engleză și de a exersa structuri gramaticale utile care să le ofere copiilor instrumentele necesare comunicării în limba engleză.

Este un opțional care promovează literatura și stimulează interesul elevilor pentru lectură, într-o lume digitalizată, în care copiii sunt asaltați de atracțiile tehnologice.

Acest opțional se adresează elevilor de clasa a V-a și este un suport pentru programa școlară.

De-a lungul lecțiilor elevii pot folosi cunoștințele deja dobândite în exerciții noi, proiecte, etc.

Competențe generale

1. Prezentarea limbii engleze într-un mod atractiv
2. Expunerea elevilor la limba engleză, prezentată cu ajutorul unor lecturi atractive
3. Prezentarea unui context real pentru utilizarea limbii engleze
4. Dezvoltarea capacității de a citi în limba engleză și de a-și exprima oral opinia pe marginea textului
5. Dezvoltarea deprinderilor de utilizare a gramaticii limbii engleze în propoziții corecte
6. Dezvoltarea creativității elevilor
7. Familiarizarea elevilor cu gramatica limbii engleze, pronunția specifică
8. Crearea unei atmosfere relaxante
9. Stimularea interesului pentru învățarea limbii engleze prin lectură
10. Încurajarea elevilor de a avea o atitudine deschisă pentru învățarea unei limbi străine
11. Îmbogățirea cunoștințelor generale ale elevilor

COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
Elevii vor fi capabili să: - citească și să traducă capitolele cărților propuse - extragă informații dintr-un text dat - extragă ideea generală a unui text dat - utilizeze limba engleză corect din punct de vedere gramatical, atât în scris cât și oral - asculte o înregistrare și să răspundă la întrebări - exerseze limba engleză în diferite situații - exprime opinia proprie pe marginea unui text lecturat - anticipeze derularea acțiunii povestirii lecturate - utilizeze cunoștințele deja acumulate	- activități de prezicere pe baza unor imagini - dictare - brainstorming - joc de rol, jocuri, mima, cântece, rebus - exerciții de căutare a cuvintelor - fise de lucru - exerciții de ordonare a imaginilor/informațiilor - exerciții de completare a spațiilor libere - exerciții de potrivire, de sortare - exerciții pe baza unor înregistrări video - exerciții de tip adevărat sau fals - descrierea unor imagini - chestionare - exerciții cu alegere multiplă - compararea unor imagini/povesti

Tipuri de activități

- munca individuală
- munca pe perechi
- munca pe grupe
- dezbateri

Modalități de evaluare:

- evaluare continuă
- probe orale
- teme de lucru în clasă / proiecte
- portofolii
- teste

Conținuturi:

ORGANIZARE TEMATICĂ

Black Beauty by Anna Sewell – 7 chapters

The Jungle Book by Rudyard Kipling – 8 chapters

STRUCTURI GRAMATICALE

- verbul: TO BE (a fi)
- verbul: TO HAVE (a avea)
- exprimarea abilitații: CAN
- Presentul simplu
- Presentul continuu
- Numerele ordinale: 1-1000
- Trecutul simplu
- Prepozițiile de loc
- Viitorul simplu
- Gradele de comparație: comparativul și superlativul

**Planificarea activităților de limba engleză
CLASA A V-A**



Nr. crt.	Nr. of classes/Week	Lesson/Story	Competențe specifice vizate	School subject Activities
1.	2h S1-2	Lectie introductiva - familiarizarea elevilor cu optionalul -prezentarea primei lecturi Black Beauty scrisa de Anna Sewell Chapter 1 Black Beauty Gets His Name -reading the first chapter; -translating the text and teaching the new words;	1.2 2.1, 2.2 3.1 4.2	- gap fill exercises - true/false sentences - exercises based on pictures - matching exercises - write the sentences in the correct order - listen to the story on the CD
2.	2h S3-4	Chapter 2 Sold! -reading the second chapter; -translating the text and teaching the new words;	1.1 2.1, 2.2 3.2, 3.3 4.1	- number the sentences in the correct order - multiple choice exercises - fill in exercise - reading for specific information - matching exercises - listen to the story on the CD
3.	2h S5-6	Chapter 3 Anne Is saved -reading the third chapter; -translating the text and teaching the new words;	1.3, 2.1 2.2, 2.3 3.2, 4.1 4.3	- true/false sentences - multiple choice exercises - circle the correct word - write the sentences in the correct order -listen to the story on the CD

4.	2h S7-8	Chapter 4 BadTimes -reading the fourth chapter; -translating the text and teaching the new words;	1.1,1.2 2.1,2.2 3.1,3.2 3.3,4.1 4.3	- reading for specific information - order the sentences - matching exercises - write the sentences in the correct order - listen to the story on the CD
5.	2h S9-10	Chapter 5 Black Beauty Works for a Cab Driver -reading the fifth chapter; -translating the text and teaching the new words;	1.3, 2.1 2.2, 2.3 3.2, 4.1 4.3	- true/false sentences - multiple choice exercises - order the pictures - listen to the story on the CD
6.	2h S11-12	Chapter 6 Hard Wok for Horses -reading the sixth chapter; -translating the text and teaching the new words;	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2 4.1	- reading for specific information - order the sentences - matching exercises - write the sentences in the correct order - listen to the story on the CD
7.	2h S13-14	Chapter 7 The Last Home of Black Beauty -reading the seventh chapter; -translating the text and teaching the new words;	1.3, 2.1 2.2, 2.3 3.2, 4.1 4.3	- gap fill exercises - true/false sentences - multiple choice exercises - gap fill exercises - order the pictures - listen to the story on the CD
8.	1h S15	Revision and evaluation of the knowledge from the first book		
9.	2h S16-17	Introducerea celei de-a doua lecturi, The Jungle Book , scrisa de Rudyard Kipling Chapter 1 The Man Cub -reading the first chapter; -translating the text and teaching the new words;	1.2 2.1, 2.2 3.1 4.2	- gap fill exercises - true/false sentences - exercises based on pictures - matching exercises - write the sentences in the correct order - listen to the story on the CD

10.	2h S18-19	Chapter 2 The Pack Decides -reading the second chapter; -translating the text and teaching the new words;	1.1 2.1, 2.2 3.2, 3.3 4.1	- number the sentences in the correct order - multiple choice exercises - fill in exercise - reading for specific information - matching exercises - listen to the story on the CD
11.	2h S20-21	Chapter 3 A warnig for Mowgli -reading the third chapter; -translating the text and teaching the new words;	1.1,1.2 2.1,2.2 3.1,3.2 3.3,4.1 4.3	- true/false sentences - multiple choice exercises - circle the correct word - write the sentences in the correct order -listen to the story on the CD
12.	2h S22-23	Chapter 4 Tha Red Flower -reading the fourth chapter; -translating the text and teaching the new words;	1.1,1.2 2.1,2.2 3.1,3.2 3.3,4.1 4.3	- reading for specific information - order the sentences - matching exercises - write the sentences in the correct order - listen to the story on the CD
13.	2h S24-25	Chapter 5 Mowgli Leaves the Pack -reading the fifth chapter; -translating the text and teaching the new words;	1.3, 2.1 2.2, 2.3 3.2, 4.1 4.3	- order the sentences - multiple choice exercises - fill in exercise - listen to the story on the CD
14.	2h S27-28	Chapter 6 Mowgli Goes to the Village -reading the sixth chapter; -translating the text and teaching the new words;	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2 4.1	- reading for specific information - order the sentences - matching exercises - write the sentences in the correct order - listen to the story on the CD
15.	2h S29-30	Chapter 7 The Trap -reading the seventh chapter; -translating the text and teaching the new words;	1.3, 2.1 2.2, 2.3 3.2, 4.1 4.3	- order the sentences - multiple choice exercises - gap fill exercise - listen to the story on the CD
16.	2h S31-32	Chapter 8 Mowgli Leaves the Village -reading the eighth	1.1,1.2 2.1,2.2 3.1,3.2 3.3,4.1	- true/false sentences - multiple choice exercises - circle the correct word - write the sentences in the

		chapter; -translating the text and teaching the new words;	4.3	correct order -listen to the story on the CD
17.	1h S33	Revision and evaluation of the knowledge from the second book		
18.	1h S34	Final revision		

